ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-09-12
FORMADOR	Carlos Eduardo Hernandez Perez
IDENTIFICACIÓN	80850172
PERIODO	3
IED	COLEGIO LA CHUCUA (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	FÚTBOL

ESTUDIANTE	JIRETH VALENTINA ARAGON CARRION
DOCUMENTO	1021679763
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Emplea posiciones y movimientos en actividades que fortalecen la sincronización, equilibrio y acciones coordinativas en el centro de interés

LÚDICO

Aplica diferentes formas de construcción de cuidadanía a través de juegos coordinativos y dinámicas grupales

COGNITIVO

Valora la importancia de participar en diferentes actividades que permitan desarrollar la creatividad y fortalecer el trabajo en equipo.

OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

VALORACIÓN Por fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo, vinculándose a los espacios de socialización y reflexión. Propone dinámicas de interacción desde el marco del respeto reconociendo la importancia de las emociones y la expresión de ideas propias y de sus compañeros, consolidando las indicaciones que implican un trabajo en equipo. Aplica las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña, reconoce y/o pone en práctica los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
El NNAJ ha desarrollado habilidades sociales que le permiten poner en práctica los valores ciudadanos y actitudes que promueven un trabajo en equipo armónico e incluyente.

CONCEPTUAL
El niño o la niña entiende, reconoce y se interesa por los temas y conceptos trabajados en clase, los apropia y proyecta en sus conversaciones o en las participaciones que hace en la clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
